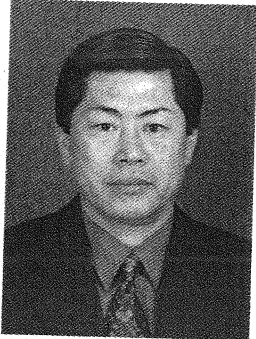


ECO-ACADEMY

환경
교육교재



한강유역환경관리청
www.hanriver.me.go.kr



자연은 생명을 지닌 존재의 탄생과 지속, 소멸의 조화로운 순환을 가능하게 하는 유일한 힘으로, 자연에 순응하여 그 생명을 영위하는 것이 인간에게 가장 이로운 삶을 누구나 알고 있습니다.

자연을 이루는 공기와 물, 토양, 각종 생물들은 늘 우리 곁에 존재하기 때문에 쉽게 그 존재를 망각해 왔으며, 이러한 자연을 산업발전으로 누리게 될 다양하고 즐거운 편리와 혜택과 맞바꾸며 자연의 파괴를 애써 외면해 왔던 것도 사실입니다.

결국, 첨단 21세기가 된 지금 세계 각국의 눈부신 경제, 정치, 사회발전의 모습과는 대조적으로 환경은 우리의 생존에 위협을 가할 만큼 오염되었고 환경 문제는 어느 나라와 민족을 막론하고 전 세계의 화두가 되고 있습니다. 그리하여 자국의 이익을 위해서는 오염물질배출권을 먼저 확보하기까지 해야 하는 시점에 이르고야 말았습니다.

구태여 자연과 환경오염에 관하여 언급하지 않더라도 환경파괴가 가져오는 문제들과 영향이 어떤 것인지 또 얼마나 엄청난 것인지는 익히 들어왔으며, 일일이 환경보전생활수칙을 열거하지 않아도 환경보전을 위해 무엇을 해야할지 우리는 너무나 잘 알고 있습니다. 문제는 우리가 처한 환경위기 극복을 위한 작은 실천들이 지속되지 못하고 있다는 것이며 이는 자연의 권리를 인정하고 환경과 더불어 살고자 하는 올바른 가치관이 정립되어 있지 않음에서 비롯된다고 할 수 있습니다.

이에, 한강유역환경관리청에서는 환경을 살리기 위해 반드시 요구되는 친환경적인 가치관의 정립과 생활양식의 정착에 도움을 줄 수 있고, 나아가 국민 누구나 환경보전 실천운동에 주도적인 역할을 하는 데 초급이나마 기여할 수 있도록 실생활에 접목된 다양한 주제를 가지고 환경전문교육프로그램인 「Eco-Academy」를 개설·운영함과 아울러 환경지침서가 될 교재를 발간하게 되었습니다.

이 교재는 크게 <인간과 환경>, <환경과 생활>, <한강과 환경 그리고 인간> 세 분야로 환경에 대하여 기본적으로 알아야 할 지식과 정보는 물론, 실생활과 직결되는 먹거리, 살림살이, 육아, 건강과 질병 등에 대해 세부적으로 알아봄으로써 생명과 환경에 대한 인식과 그에 따른 친환경적인 생활양식의 중요성에 대해 보다 실질적인 인식을 가능케 하였습니다. 아울러, 2천만 시민의 젖줄인 한강유역의 면면을 알아봄으로써 내고장의 환경에 대한 이해를 높여 지역환경 문제 해결을 위한 참여의 밑거름으로 삼고자 하였습니다.

지구의 바다에는 전체 수량의 약 3%에 해당하는 소금이 녹아 있습니다. 한편, 한 나라 인구의 3% 정도만 환경보전 실천운동을 하면 지구는 살아난다.”고 합니다. 자연에 대한 개개인의 따뜻한 시선과 자연과의 조화로운 삶을 위한 작지만 일상 속의 지속적인 노력들이 우리 모두가 이 땅에서 행복하고 건강하게 살기 위한 유일한 길일 것입니다.

아무쪼록 이 교재가 몸 따로 마음 따로 식의 행동으로부터 진정하게 모든 생명체를 존중하는 친환경적인 생활양식으로 전환하는 계기가 됨은 물론, 환경보전 실천운동을 확산시켜 나가는 데 보탬이 되기를 기대합니다.

끝으로 이 교재가 나오기까지 애써주신 한국교육과정평가원의 최석진 박사님 등 모든 집필진과 편집진 여러분들께 감사의 말씀을 드립니다.

감사합니다.

2002. 7.

한강유역환경관리청장 정진성

연구 · 개발 · 집필진

- 김 미 자 (YWCA)
김 미 진 (대전 서원초등학교)
김 소 연 (환경정의시민연대)
김 용 자 (숙명여자대학교)
김 윤 속 (이화여자대학교 교육대학원)
김 재 옥 (소비자문제를 연구하는 시민의 모임)
김 재 일 (두레생태기행)
김 주 환 (동국대학교)
남 상 덕 (한국환경교육협회)
동 종 인 (서울시립대학교)
민 만 기 (녹색교통운동)
신 동 천 (연세대학교)
성 수 경 (환경 활동가)
윤 석 희 (이화여자대학교 부속중학교)
윤 현 준 (한국마약퇴치운동본부)
이 성 희 (서울대학교 대학원)
이 은 희 (한국건강관리협회)
이 재 성 (한국과학기술원)
이 진 종 (한국환경교육협회)
이 태 근 (흙살림연구소)
정 완 호 (한국유기농업협회)
최 석 진 (한국환경교육학회)
김 성 건 (한강유역환경관리청)
김 규 원 (한강유역환경관리청)
오바로로 (환경보전협회)

차례

1 인간과 환경

- I. 환경과 더불어 사는 인간 . . . 7
- II. 깨끗한 공기로의 회복 . . . 19
- III. 맑고 풍부한 물 . . . 28
- IV. 흙을 살리는 길 . . . 39
- V. 자원으로서의 폐기물 . . . 49
- VI. 지구적 환경문제와 지속가능발전 . . . 60
- VII. 여성과 환경 - 에코페미니즘 . . . 76

2 환경과 생활

- I. 환경과 건강 그리고 질병 . . . 89
- II. 환경 호르몬 . . . 107
- III. 약물 오·남용 및 중독의 이해 . . . 120
- IV. 생명과 환경을 살리는 먹거리 . . . 132
- V. 친환경적 농업 . . . 144
- VI. 건전한 소비 - 효율적인 물 사용을 중심으로 . . . 154
- VII. 친환경적 살림살이 . . . 161
- VIII. 자원 재활용 . . . 173
- IX. 친환경적 육아 . . . 183
- X. 자동차 교통과 환경 영향 . . . 191
- XI. 자연·환경체험학습 . . . 202
- XII. 우리 풍속 문화에 깃든 생태적인 삶 . . . 211

3 한강과 환경 그리고 인간

- I. 한강의 유래와 자연 환경 . . . 229
- II. 한강 유역의 환경 문제와 주민의 역할 . . . 239

4 부 록

- I. 환경 용어 및 상식 . . . 257
- II. 환경 체험학습 프로그램 및 체험학습장 소개 . . . 296